

3. ISMERKEDÉS ISTENNEL

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

A gyermekeknek sok esetben nemcsak a hittanóra, hittanoktató, gyülekezet ismeretlen – hanem maga Isten is. A Biblia Istene legalábbis gyakran. Ez nem azt jelenti, hogy a gyermekben nincs jelen egy rejtett (látens) istenkép. Anna-Marie Rizuttó, istenkép kutató megfogalmazása szerint a gyermekek a „Saját istenükkel a hónuk alatt érkeznek az osztályterembe.” Minden gyermeknek van valamilyen érzése, elképzelése arról, hogy milyen lehet az a felsőbb lény, aki az életében részt vesz. Az óvodás és kisiskolás gyermek számára a szülő, ill. a felnőtt is olyan személy, aki szinte „mindenhatónak” tűnik számára. Gondoljunk csak arra a reménységre, amivel a kisgyermek a szülő elé odaáll, hiszen ő minden problémájára megoldást tud találni.

Az istenképére ebben az időszakban nagy hatással van a szülők gyermekkel szemben megnyilvánuló viselkedésmódja. A szeretetteljes, bátorító szülői hozzáállás egy alapvetően jó talaja annak, hogy majd később Istent is szerető, elfogadó, kegyelmes Istennek tartsa.

A kisiskolás gyermeknek, a korosztályi sajátosságok miatt a kegyelem Istenére van szüksége. Gondviselő, oltalmazó, elfogadó, szeretetet közvetítő istenképre, ahol biztonságban érezheti magát.

A témához mindenképpen javasolt a következő irodalmakba való betekintés:

- Karl Frielingsdorf: Istenképek. Ahogy beteggé tesznek, és ahogy gyógyítanak. Kálvin Kiadó, Budapest.
- Dr. Gyökössy Endre: Istenképek fejlődése, c. tanulmány a következő kötetből: Életápolás: Vallás- és családlelektani esszék és tanulmányok. Budapest: Református Zsinati Iroda. 1991

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Isten szeret bennünket. Ő megismerhető

Kognitív cél: Isten alapvető tulajdonságainak a megismertetése.

Affektív cél: Isten iránti szeretet felébresztése, és a szeretet megéreztetése az órán.

Pragmatikus cél: Arra bátorítás, hogy tudjanak néhány tulajdonságot (jellemzőt) felsorolni, ami számukra a szeretetet fejezi ki.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	Játék: Kérjük meg a gyermekeket, hogy képzeljenek maguk elé valakit, akit nagyon szeretnek. Ezután beszéljenek róla (ha akarnak). Majd kérjük meg őket, hogy mutassák meg azt a	Bátorítsuk a közös játékra a gyermekeket és a szólásra. Mégis, ha valaki nem akar beszélni az érzéseiről,

	<p>mozdulatot, vagy mondják el, hogyan fejezik ki a szeretett személy számára azt, hogy szeretik őket. Ha a csoport fogékony rá, jó ha tovább megy a közös gondolkodás. Kérjük meg őket, hogy beszéljenek arról is, miből tudják, hogy az a személy szereti őket.</p>	<p>tartsuk azt tiszteletben. A feszültséget oldja és játékos hangulatot teremt, ha egy plüss állatot viszünk be, aki elmondja a „játék” elején, hogy ő az anyukáját (apukáját, testvérét, stb.) szereti a legjobban. Ez már alapot teremt a gyermek számára a közös beszélgetéshez. (Még jobb, ha egy Zsófi vagy Tomi bábunk van, hiszen ők a TK gyermeket vezető szereplői is.)</p>
<p>Feldolgozási javaslat</p>	<p>Átvezetés: Nemcsak a szüleink, testvéreink szeretnek bennünket. Van valaki, akit nem látunk, de mégis mindig velünk van. Ő nagyon szeret bennünket.</p> <p>Beszélgetési javaslat: Nagyon jó, hogy Isten szeret minket! Ismerkedjünk egy kicsit Istennel! Kicsoda Ő? Nézzük csak meg a TK-ben, hogy mit kérdez Zsófi Tomitól!</p> <p>Mit válaszolhat Tomi? – Kérjük meg a gyerekeket, hogy együtt keressenek választ erre. Segítsenek Tominak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A munkafüzet 1. feladatának jelképeit egyenként kinagyítva mutassuk meg a gyerekeknek, és próbálják együtt kitalálni, hogy melyik kép Istennek melyik tulajdonságát mutatja. Ragasszuk fel a képeket a táblára, és kérdezzük meg, hogy Isten melyik tulajdonsága a legfontosabb nekik. Álljanak ahhoz a képhez. <p>- szeret - vigyáz - véd - lát - óv</p>	<p>TK. 3. lecke</p> <p>Itt törekedjünk arra, hogy ne dogmatikai ismeretek legyenek a középpontban, és ne elvont fogalmak. A gyermekek által elmondott élményekhez tudunk kapcsolódni és abból táplálkozhat a beszélgetés.</p> <p>Mfgy. 4. lecke 11. o. 1.f. vagy Mfei. 4. lecke 11. o. 1. f.</p> <p>Azt is kérhetjük a gyermekektől, hogy válasszák ki azt, ami nekik a legjobban tetszik, majd amikor</p>

	<p>- világít - melegít</p> <p>A Biblia szerint Isten annyira szeret mindenkit, hogy Ő maga a szeretet.</p> <p>Énektanulás: Tanuljuk meg az éneket. „Áldjuk az Urat...” Kérjük meg a gyerekeket, hogy találjanak ki mozdulatokat az énekhez. Egyezzünk meg egy mozdulatsorban. Kérjünk meg egy gyereket, aki előre mutatja a mozdulatokat a többiekkel szemben állva.</p> <p>Aranymondás: „Az Isten szeretet.” János 1. levele 4,8</p>	<p>fölrakjuk a táblára, vagy egy nagy lapra a képeket, akkor az a gyermek ragaszthatja fel, aki kiválasztotta azt a bizonyos rajzot. (ha több gyerek van, egyet többen is választhatnak!)</p> <p>Ez a feladat a munkafüzet 1)b feladatához kapcsolódik, utána azonnal ki is színezhetik.</p> <p>A feladat feldolgozásánál jó, ha fokozatokat tartunk.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Előbb csak válasszák ki, hogy melyik tetszik nekik. 2. Beszélgessenek arról, hogy az a kép milyen érzést kelt bennük, mit fejez ki a számukra. 3. Fogalmazzák meg, hogy milyen tulajdonság lehet. 4. Gondoljanak valakire, akire az jellemző. <p>Ha ez nehéz a gyerekeknek, akkor segítsünk nekik bátorító, segítő kérdésekkel.</p> <p>Tk. 3. lecke 10. o</p>
--	---	---

Munkáltatás	<p>Kézműves ötlet: A lecke központi gondolatát ábrázoljuk egy papírból kivágott szívvel, aminek a közepébe a gyerekek beírják a nevüket, vagy az óvodai jelüket és egy nagy I betűt, ami Istent jelenti. (Egy vonalat elég húzni.)</p> <p>Óra lezárása: Megkérjük a gyerekeket, hogy vegyék kézbe a papírszívet, álljanak körbe és olvassák fel egyenként az elkészült alkotásokat. A saját alkotásunkkal bemutatjuk, hogy hogyan: Isten szereti ...nénit/bácsit. Sorban egymás után olvassák, mondják el maguk mondatát. ...Isten szereti Nórit. Isten szereti Tomit... Záró mondat: Most pedig mondjuk el együtt, hogy: Isten szeret bennünket.</p>	<p>Egyszerűség kedvéért előre kivágott szíveket is adhatunk.</p> <p>Központi gondolat rögzítése.</p> <p>Ezzel a gyakorlattal egyrészt a központi gondolatot fordítjuk le, másrészt meghitt hangulatot teremtünk, ha komolyan csináljuk.</p>
Házi feladat	<p>Munkafüzet 2. feladata. (Ez a feladat készíti elő a következő óra témáját.)</p> <p>Ehhez a házi feladathoz keress egy társat, akinek a véleményét megkérdezed. Lehet a barátod, vagy a családból valaki. Válassz egy színt, amivel a saját válaszodat jelölöd, és egy másik színt, amelyikkel a társad véleményét jelölöd.</p> <p>Kérjük meg a gyerekeket, hogy mutassák meg otthon a szíveket. Ha van kedvük, készítsenek a családtagjaiknak vagy a barátjuknak ajándékba egy ilyen szívet.</p>	<p>Mfgy. 11. o. 2. f. Mfei. 11. o. 2. f.</p>

TOVÁBBI ÖTLETEK:

1. A tó tükre! - – kapcsolatteremtő játék

Cél: Isten teremtő hatalmának tudatosítása.

a) Körben állunk egy képzeletbeli tó körül. A játékosok egyenként egyet előre lépnek, belenéznek a tó tükrébe, és elmondják, hogy mi tetszik maguknak a testükön, majd visszalépnek. A következő körben megköszönik ezeket Istennek.

b) Az előzőhöz hasonló játékban egymás önértékelését építhetjük. Körben állunk egy képzeletbeli tó körül. A játékvezető egyet előre lép, belenéz a tó tükrébe, és mond egy mondatot egyik tanulóról, név nélkül. (pl. „Tetszik nekem, hogy ez a piros pulcsis, barna hajú lány olyan segítőkész”). Olyan mozdulatot tesz, mintha összezavarná a víz tükkrét, majd

visszalép a körbe. Ezután a tanulók önként előreléphetnek egyenként, és hasonlóképp mondhatnak egy-egy mondatot.

Megjegyzés: Ezeknek a gyakorlatoknak nem az a célja, hogy hiúságukat építsék, hanem hogy segítsenek magukra úgy gondolni, mint Isten különleges teremtményeire. Közösségépítő hatása van a játéknak.

Lehet igazi tükröt is adni a tanulók kezébe.

(Forrásanyag: Drámagyakorlatok a bibliatanításban. Reménység Magjai Alapítvány. Bp. 2007)

A témához felhasználható énekek:

Református Énekeskönyv: 236. dics. Mindenek meghallják (+hk.)

Hittan Könyv: Szívünk zengje

Hittan Könyv: Áldjuk az Urat